مربی: **آقای ع. رزاق‌پور**

دانشگاه علوم‌پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی قزوین
دانشکده پرستاری و مامایی

نام واحد بالینی: **کارآموزی در عرصه کودکان**	فراگیران: **دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۸**	پیش‌نیاز: **دروس تئوری کودک سالم و کودک بیمار**
تعداد واحد: **دو واحد**	مرکز آموزشی-درمانی: **قدس قزوین**	بخش: **داخلی ۲ (روتیشن)**

هدف کلی درس: افزایش مهارت دانشجو در تعامل مناسب با کودک و خانواده و سایر اعضا تیم بهداشتی-درمانی، انجام روش‌های مراقبتی، آموزش به خانواده و توانایی حل مشکل و تصمیم‌گیری به منظور بهبود عملکرد مستقل دانشجو در زمینه تشخیص و رفع مشکلات و نیازهای مراقبتی، آموزش و نوتوانی کودکان در سنین مختلف.

شرح کارآموزی: در این دوره، تأکید بر آن است که با فراهم کردن موقعیت‌های مختلف یادگیری در عرصه‌های متفاوت به کسب تجربه، افزایش اعتماد به نفس، کسب استقلال و توانایی تصمیم‌گیری دانشجو کمک شود تا در ارائه مراقبت به کودک در سلامت و بیماری، حمایت و آموزش خانواده‌های آن‌ها مهارت لازم را کسب نماید.

اهداف اختصاصی بخش کودکان: طی این دوره کارآموزی، از دانشجو انتظار می‌رود که:

* ۱- کودک را پذیرش نماید.

۲- با کودک ارتباط برقرار نماید.

۳- نکات ایمنی بخش کودکان را رعایت نماید.

۴- با بررسی کودک، موارد غیرطبیعی و ناهنجاری‌ها را تشخیص دهد.

۵- علائم حیاتی کودک را کنترل و ثبت نماید.

۶- مراقبت‌های بهداشتی کودک را انجام دهد.

۷- کلیه نکات لازم جهت توزین را به کار ببندد.

۸- اصول تغذیه کودک را با توجه به سن و مرحله تکاملی به کار ببندد.

* ۹- سوند معده را با رعایت اصول مربوطه می‌گذارد.

۱۰- مایعات خورده و دفع شده را اندازه‌گیری نماید.

۱۱- نمونه‌گیری از ادرار و مدفوع را انجام دهد.

۱۲- دستورات دارویی را اجرا نماید.

۱۳- سرم درمانی را انجام دهد.

* ۱۴- فیزیوتراپی ریه و اندام‌ها را انجام دهد.

* ۱۵- اکسیژن‌درمانی را انجام دهد.

* ۱۶- پانسمان را انجام دهد.

۱۷- با توجه به توانایی کودک، از کاربرد بازی استفاده کند.

۱۸- به کودک و خانواده آموزش دهد.

* ۱۹- در صورت نیاز، احیای قلبی-ریوی انجام دهد.

۲۰- بیماران با مشکلات خاص را ارجاع و پیگیری نماید.

۲۱- از کودک براساس فرآیند پرستاری مراقبت نماید.

۲۲- گزارش پرستاری را ثبت کند.

استراتژی آموزش:

روز اول	آشنایی با طرح درس، استراتژی آموزش و نحوه ارزشیابی؛ آشنایی مجدد با بخش‌ها و قسمت‌های مختلف بیمارستان؛ مروری بر اهداف آموزشی داده شده قبلی در بخش کودکان (معرفی مراحل مختلف زندگی، برقراری ارتباط با کودک و کاربرد بازی، تأکید بر رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت، مراقبت‌های بهداشتی کودک، کنترل علائم حیاتی، اندازه‌گیری سنجه‌های آنتروپومتری، آموزش محاسبات دارویی، و دارو و سرم درمانی (+ کارت دارویی)، آموزش نوشتن طرح مراقبتی، آموزش به والدین و کودک، و گزارش‌نویسی).
روز دوم	تقسیم کارهای بالینی بخش (دارو و سرم درمانی + کنترل علائم حیاتی) + تعیین کیس بالینی برای هر دانشجو؛ نظارت بر انجام پروسیجرهای آموخته شده؛ ارائه بیماری و چند دارو توسط دانشجویان؛ آموزش به بیمار توسط دانشجویان؛ بررسی پرونده‌ها و آزمایشات بیماران؛ آموزش نحوه تعبیه سوند ادراری و گرفتن نمونه ادرار و تفسیر آزمایش U/A.
روز سوم	تقسیم کارهای بالینی بخش (دارو و سرم درمانی + کنترل علائم حیاتی) + تعیین کیس بالینی برای هر دانشجو؛ نظارت بر انجام پروسیجرهای آموخته شده؛ ارائه بیماری و چند دارو توسط دانشجویان؛ آموزش به بیمار توسط دانشجویان؛ آموزش نحوه تعبیه سوند بینی–معده‌ای و انجام گاواژ و لاواژ؛ آموزش نحوه گرفتن نمونه مدفوع و تفسیر آزمایش S/E.
روز چهارم	تقسیم کارهای بالینی بخش (دارو و سرم درمانی + کنترل علائم حیاتی) + تعیین کیس بالینی برای هر دانشجو؛ نظارت بر انجام پروسیجرهای آموخته شده؛ ارائه بیماری و چند دارو توسط دانشجویان؛ آموزش به بیمار توسط دانشجویان؛ آموزش معاینه فیزیکی.
روز پنجم	تقسیم کارهای بالینی بخش (دارو و سرم درمانی + کنترل علائم حیاتی) + تعیین کیس بالینی برای هر دانشجو؛ نظارت بر انجام پروسیجرهای آموخته شده؛ ارائه بیماری و چند دارو توسط دانشجویان؛ آموزش به بیمار توسط دانشجویان؛ آموزش احیای قلبی–ریوی؛ سخن پایانی.

شرح وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱- شرکت مداوم و بدون تأخیر و غیبت در کارآموزی

۲- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی بیمار

۳- داشتن مطالعات لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی بیمار

۴- ارائه روزانه شرح حال کودکان تحت مراقبت

۵- ارائه کنفرانس بالینی و دارویی با تاکید بر فرآیند پرستاری

۶- ارائه یک طرح مراقبتی با توجه به کیس انتخاب شده

۷- ارائه یک گزارش پرستاری با توجه به کیس انتخاب شده